

Tema	Lección Diaria para Pre-Kínder - Día #41 (11 de mayo 2020)
Expresión Oral	<u>Uso de Big Wall Chart 8-</u> Mira las diferentes cosas que los niños están haciendo en el cartel. Pídale a su hijo que hable sobre las actividades que ha intentado por sí mismo. Pregunte ¿Cuáles son difíciles? ¿Cuáles son fáciles? Anime a su hijo a hablar en oraciones completas. Por ejemplo. He intentado atarme los zapatos.
Movimiento	<u>Growing Up Song</u>
Lectura/ Escritura	<u>Leo the Late Bloomer</u> How do you think Leo felt about not being able to do things that his friends could do? What happened to Leo at the end of the story?
Desarrollo físico	Hop on one foot. Alternate feet. Skip around the room. <u>Brain Break Skip A Dee Do</u>
Matemáticas	Vocabulary: subtract, take away Review: Counting objects. Count the chairs in the house. You can count the cereal in the kitchen cheerios, lucky charms, fruit loops etc... Count to 20. Let's count to 20. Touch your toes 20 times.
Movimiento	<u>Count to 20 and Workout</u>
Ciencias Naturales o Estudios Sociales	Look back at Big Wall Chart 8. Describe an activity that you see someone doing. Is the child in the picture doing the activity on his/her own? Have you ever tried that activity on your own?
Música y Movimiento	<u>Exercise, Rhyme and Freeze</u> Free Style Dancing to Rhyming Words https://youtu.be/xRMfJ6Hs0Mc https://youtu.be/EuAjgo6NSVM
Proyecto	Objetivos del proyecto: Fortalecer los músculos y desarrollar las habilidades motoras finas. Practicar técnicas correctas para-estudiantes diestros y zurdos. Por favor, vea videos. Estas actividades deben practicarse una y otra vez hasta que se dominen. Proyecto #8 Uso de tijeras Proyecto #9 Amarrar los zapatos

Proyecto#10 Agarre de lápiz correcto

Cómo usar tijeras si eres diestro.

https://www.youtube.com/watch?v=WNccTSc_9f0

<https://youtu.be/TT3PCQTBdeM>

Cómo usar tijeras si eres zurdo.

<https://www.bing.com/videos/search>

<https://youtu.be/kVDw-Rc1Zew>

Cómo las diestras se atan los zapatos

<https://youtu.be/py99ND-qs1E>

<https://youtu.be/jKIB5UCrUrU> https:

Cómo las zurdas se atan los zapatos

<https://youtu.be/aFWCg-UzQuQ>

<https://youtu.be/ACG6GQCSj1c>

Cómo sostener un lápiz correctamente para las personas diestras.

<https://youtu.be/gIZ3CZkc-aI>

Cómo sostener un lápiz correctamente para las personas zurdas.

https://youtu.be/NaS7_uzNAHY

Tema	Lección Diaria para Pre-Kínder - Dia #42
Expresión Oral	<p>Echale un vistazo al <u>Libro: La pequeña motora que podría</u> Tome una foto a través del libro <u>El pequeño motor que podría</u>. Pídale a su hijo que nombre los juguetes y los animales que el pequeño motor azul llevó al otro lado de la montaña y que lo diga en una oración completa. Por ejemplo. El pequeño motor azul llevaba una muñeca al otro lado de la montaña.</p>
Movimiento	<u>Don't Give Up- Song</u>
Lectura/ Escritura	<p><u>La pequeña motora que podría.</u> ¿Qué motor dijo: Creo que puedo, creo que puedo? ¿Por qué fue tan difícil para el trencito conseguir ayuda? Pida a los niños que saquen su tren favorito de la historia.</p>
Desarrollo físico	<p>Toma saltos y cuenta del 1-15 (hasta 20 para los que pueden) Salta por la habitación. Juega a la danza congelada. <u>Video Rhyme y Freeze</u></p>
Matemáticas	<p>Actividad: Dibuja un elefante y un perro. Compara el peso de un elefante y un perro. ¿Cuál pesa más? ¿Cuál pesa menos? Círculo el que está a la izquierda.</p>
Movimiento	<u>Count to 20 and Workout</u>
Ciencias Naturales o Estudios Sociales	<p>La motora no es tan grande o fuerte, pero sigue intentándolo y no se rinde. Repite el canto... "Creo que puedo pensar que puedo". Haz un dibujo de algo que puedas hacer tú solo después de esforzarte mucho (por ejemplo, atar tu zapato, escribir tu nombre). ¿Cómo te sientes ahora que puedes hacerlo?</p>
Música y Movimiento	<p>Exercise, Rhyme and Freeze https://youtu.be/cSPmGPIyykU Free Style Dancing to Rhyming Words https://youtu.be/xRMfJ6Hs0Mc https://youtu.be/EuAjgo6NSVM</p>

Tema	Lección Diaria para Pre-Kínder - Día #43
Expresión Oral	<p>Hable con su hijo acerca de lo que aprendió en la ciencia este año (cómo las plantas crecen a partir de semillas, los 5 sentidos y cómo las usamos, dónde viven los animales, sobre los animales y sus cubiertas, etc.)</p> <p>Pídales que le cuenten todo acerca de los cambios que observaron.</p>
Movimiento	<p><u>When I Grow Up Song Jobs & Career Song</u></p>
Lectura/ Escritura	<p>Libro: <u>Día de la Carrera por Anne Rockwell</u> ¿Hablar de una época en la que vio a un ayudante de la comunidad hacer su trabajo?</p> <p>Termine esta oración: Cuando sea grande, quiero ser_____.</p> <p>¿Quién es tu ayudante favorito de la comunidad?</p>
Desarrollo físico	<p>Practica coger una bolsa de frijoles.</p> <p>Practica saltando sobre un pie tantas veces como puedas y cambia a otro pie.</p> <p><u>Video Tooty-Ta</u></p>
Matemáticas	<p>Repaso Cuente hasta 20 cuando se ejecute en su lugar. Encuentra 20 objetos alrededor de la casa. Toque cada objeto a medida que cuente. Puede usar un recipiente de huevo vacío. Pon una uva, cheerio o bean en el espacio vacío. Pida al niño que cuente cada objeto. Toque el objeto a medida que cuente.</p> <p>Actividad: Dibuja 3 rectángulos y 1 diamante. ¿Cuántas formas dibujaste?</p>
Movimiento	<p><u>Count to 20 and Workout</u></p>
Ciencias Naturales o Estudios Sociales	<p>Echa un vistazo a la historia <u>Día de la carrera de Anne Rockwell</u>.</p> <p>Analicen los diferentes ayudantes de la comunidad de la historia. ¿Cuáles son algunos de los nuevos ayudantes de la comunidad que aprendiste de la historia? ¿Cómo nos ayudan?</p>
Música y Movimiento	<p>Exercise, Rhyme and Freeze</p> <p>https://youtu.be/cSPmGPIyykU</p> <p>Free Style Dancing to Rhyming Words</p> <p>https://youtu.be/xRMfJ6Hs0Mc</p> <p>https://youtu.be/EuAjgo6NSVM</p>

Tema	Lección Diaria para Pre-Kínder - Día #44
Expresión Oral	<p>Hable con su hijo acerca de las carreras y qué trabajo le gustaría hacer cuando crezcan. Pídeles que le cuenten todo sobre ese trabajo y lo que hace ese trabajador.</p> <p>Anime a su hijo a hablar en oraciones completas.</p> <p>Por ejemplo. Quiero ser maestra. Los maestros leen libros a sus alumnos.</p>
Movimiento	<u>"Alphabet Occupations"</u> - ABC Jobs Song for Kids
Lectura/ Escritura	<p>Book: <u>Goodbye Brings Hello</u></p> <p>¿A quién saludas durante el día?</p> <p>¿A quién despides por la noche?</p> <p>¿Qué te parece crecer y hacer cosas nuevas?</p>
Desarrollo físico	<p>¡Salta, salta, corre y diviértete! Cuente mientras hace esas cosas.</p> <p>Juega a los bolos adentro de tu casa</p> <p><u>Video Simon dice</u></p>
Matemáticas	<p>Actividad: Cuente hasta 20 al omitir en su lugar. Encuentra 20 objetos alrededor de la casa. Toque cada objeto a medida que cuente. Puede usar un recipiente de huevo vacío o tazas vacías. Ponga un frijol en cada espacio vacío. Pida al niño que cuente cada objeto. Toque los objetos a medida que cuente.</p>
Movimiento	<u>Cuenta hasta 20 y Entrenamiento</u>
Ciencias Naturales o Estudios Sociales	<p>Finge que eres un científico. Ponga un cubo de hielo en agua tibia.</p> <p>¿Qué cambios ves? ¿Qué pasaría si dejaras tu cono de helado afuera en un día caluroso y soleado?</p> <p>*Científico- Una persona que estudia y hace trabajo científico.</p>
Música y Movimiento	<p>Exercise, Rhyme and Freeze</p> <p>https://youtu.be/cSPmGPIyykU</p> <p>Free Style Dancing to Rhyming Words</p> <p>https://youtu.be/xRMfJ6Hs0Mc</p> <p>https://youtu.be/EuAjgo6NSVM</p>

Tema	Lección Diaria para Pre-Kínder - Dia #45
Expresión Oral	<p>Pida a su hijo que recuerde algunas de las cosas que aprendieron en la escuela este año. ¿Siempre sabias cómo hacer esto? ¿Cómo aprendiste? Recuerde a los niños sus metas y cómo trabajaron para alcanzarlas.</p> <p>Por ejemplo. Aprendí a pararme sobre un pie. No siempre supe cómo hacer esto. Aprendí haciéndolo una y otra vez.</p>
Movimiento	<p><u>I'm a Big Kid Now- Songs for Kids</u></p>
Lectura/ Escritura	<p>Libro: <u>Cuando sea más grande por Mercer Mayer</u></p> <p>Hable con los niños acerca de crecer y todas las muchas cosas que podrán hacer. Por ejemplo (caminar a la tienda solo, conducir un coche)</p> <p>¿Qué crees que va a pasar cuando crezcas? Pídale a su hijo que termine esta oracion: Cuando sea grande podre _____.</p>
Desarrollo físico	<p>Saltando con un pie y despues con el otro</p> <p>Salta 10 veces hacia atrás y una vez hacia adelante.</p> <p>Salta por la habitación.</p> <p><u>Video Rhyme y Freeze</u></p>
Matemáticas	<p>Vocabulario: quitar, restar</p> <p>Actividad: Dibuja dos círculos. Pon una X sobre uno de ellos. ¿Cuántos te quedan? Eso sería (2-1-1). Pon 2 dedos y quita 1. Cuántos quedan?</p>
Movimiento	<p><u>Count to 20 and Workout</u></p>
Ciencias Naturales o Estudios Sociales	<p>Escucha la canción <u>Rainforest Song</u>. ¿Cómo es el clima en la selva tropical? ¿Qué animales viven en la selva tropical? Haz un dibujo de uno de los animales que viven allí.</p>
Música y Movimiento	<p>Exercise, Rhyme and Freeze</p> <p>https://youtu.be/cSPmGPIyykU</p> <p>Free Style Dancing to Rhyming Words</p> <p>https://youtu.be/xRMfJ6Hs0Mc</p> <p>https://youtu.be/EuAjgo6NSVM</p>
Excursion Virtual	<p>1.Según los niños: Quiero ser veterinario</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=88A77RYh3Fw</p> <p>2.¿Qué quieres ser cuando crezcas?</p> <p>Convertirse en veterinario</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QjoevCrN6MA</p>

Tema	Lección Diaria para Pre-Kínder - Dia #46 (18 de mayo 2020)
Expresión Oral	Usando <u>Big Wall Chart 8</u> -Mira las diferentes cosas que los niños están haciendo en el cartel. Hablen acerca de las cosas que han aprendido a hacer, se han vuelto mejor y mejor, después de mucha práctica. Hable acerca de lo que significa estar orgulloso de un éxito (Dígale a alguien quien tenga éxito, es bueno en hacer algo)
Movimiento	<u>Celebrate a Great School Year song by: Jack Hartman</u>
Lectura/ Escritura	Libro: <u>Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten</u> ¿Qué hace la señorita Bindergarten para prepararse para el kinder? ¿Estás listo para ir a kinder? Pida a los niños que predigan lo que aprenderán
Desarrollo físico	Brinca sobre un pie tantas veces como puedas. Alterna con el otro pie. Jumping Jacks cuenta 1-15 (20 para los que pueden) <u>Video Brain Breaks</u>
Matemáticas	Repaso: Cuenta hasta 20. Encuentra 20 formas alrededor de la casa. Toca cada objeto a medida que cuente. Actividad: Dibuja 2 frijoles. ¿Cuántos tienes? Colorea el de la derecha
Movimiento	<u>Count to 20 and Workout</u>
Ciencias Naturales o Estudios Sociales	Hablen acerca de algo especial que hizo durante el último año escolar en la escuela. Ejemplo, hizo nuevos amigos, jugó en centros. Dibuje una imagen de una de estas actividades/eventos. ¿Qué es lo que más te gustó de eso? ¿Cómo te sentiste haciendo la actividad?
Música y Movimiento	Make a Rhyme Make a Move https://youtu.be/Bwy1PCkN6Kg Free Style Dancing to Rhyming Words https://youtu.be/xRMfJ6Hs0Mc

Tema	Lección Diaria para Pre-Kínder - Día #47
Expresión Oral	Pídale a su hijo que piense y recuerde lo que leyó en el cuento La pequeña motora que podría. Pídale que le diga de que forma se comportó la pequeña motora azul como un héroe. ¿Qué actos heroicos hizo?
Movimiento	<u>I'm Gonna Catch You- song</u>
Lectura/ Escritura	<u>Libro: La pequeña motora que podría</u> ¿Por qué razón la pequeña motora llevaba los juguetes sobre la montaña? Pregunte a los niños: ¿Pueden volver a contar el relato con sus propias palabras?
Desarrollo físico	Practica tirar y capturar de una bolsa con frijoles o arroz. Practica saltar sobre un pie tantas veces como puedas. Cambia al otro pie. <u>Video Head Shoulders Knees & Toes</u>
Matemáticas	Activity: Trace your right-hand color it blue. Trace your left-hand color yellow. Review: Count to 20. Jump on right foot and count to 10. Jump on left foot and count to 20.
Movimiento	<u>Count to 20 and Workout</u>
Ciencias Naturales o Estudios Sociales	Vea este video <u>Más pesado y más liviano</u> ¿Qué es algo que podemos usar para ver lo pesado que es? ¿Cuáles fueron algunos de los objetos que viste en el video? Asigne un nombre a un objeto pesado. ¿Puedes nombrar un objeto liviano? *Objeto – cualquier cosa que pueda ver o tocar
Música y Movimiento	Make a Rhyme Make a Move <u>https://youtu.be/Bwy1PCkN6Kg</u> Free Style Dancing to Rhyming Words <u>https://youtu.be/xRMfJ6Hs0Mc</u>

Tema	Lección Diaria para Pre-Kínder - Día #48
Expresión Oral	Toma un vistazo al libro, <u>Si llevas un ratón a la escuela</u> . Pídale a su hijo que piense en una nueva manera de terminar el cuento. Pida a su hijo que vuelva a contar la historia con el nuevo final. Pueden usar las imágenes como referencia.
Movimiento	<u>This is the way we go to school</u> - song
Lectura/ Escritura	Libro: <u>Si llevas un ratón a la escuela</u> Pregúntele a su hijo: ¿Qué le gustaría llevar a la escuela? ¿Qué fue lo más gracioso que hizo el ratón en la historia?
Desarrollo físico	¡Atrapa, lanza, salta, salta y diviértete! Cuente mientras hace estas cosas. Juega a los bolos en tu casa. Juega el baile de congelate con un miembro de la familia. <u>Video Let's Move</u>
Matemáticas	Actividad: Dibuja 3 piruletas. Coloréalos de verde. Dibuja 1 piruleta más. ¿Tienes cuantas paletas? Colorea la púrpura. ¿Cuántos son púrpuras? Repaso: Escribe los números 1, 2, 3,4 y 5.
Movimiento	<u>Count to 20 and Workout</u>
Ciencias Naturales o Estudios Sociales	Mira alrededor de tu casa y elige cualquier objeto (por ejemplo, una pelota, crayón, juguete pequeño). Ahora encuentra otro objeto que creas que es más pesado. Dibuja una imagen del objeto que sea el más pesado. *Piensa en el video que vimos el otro día.
Música y Movimiento	Make a Rhyme Make a Move https://youtu.be/Bwy1PCkN6Kg Free Style Dancing to Rhyming Words https://youtu.be/xRMfJ6Hs0Mc

Tema	Lección Diaria para Pre-Kínder - Dia #49
Expresión Oral	Pídale a su hijo que piense en alguna ocasión en la que no se rindió o se dio por vencido. Hable acerca de algo que podrían aprender en Kindergarten que puede ser difícil, pero que no se rendirán. <u>No voy a renunciar</u> - canción
Movimiento	<u>Milkshake</u> - Cancion de repetir lo que digo
Lectura/ Escritura	Libro: <u>El libro escolar de Todd Parr</u> ¿Cuéntame sobre la actividad favorita que te gusta hacer en la escuela? ¿Por qué crees que es importante que vayas a la escuela?
Desarrollo físico	Equilibre en un pie y vea cuánto tiempo puede sostenerlo. Cambia a tu otro pie. Juega a la danza congelada. Escucha música y cuando la música deje de tocar, congélate en tu pose. Crea una carrera de obstáculos en tu hogar. <u>Video Desejercicio de las Cartas</u>
Matemáticas	Actividad: Ponga cuatro frijoles en la mesa. ¿Qué bean es el primero? Apunta a ese bean. ¿Qué haba es la última? Dibuja los frijoles y colorea el segundo frijol verde. Repasa todas tus formas. Triángulo, círculo, cuadrado, rectángulo, diamante
Movimiento	<u>Count to 20 and Workout</u>
Ciencias Naturales o Estudios Sociales	Mira este video: Pesado y liviano. <u>Heavier and Lighter</u> . ¿Qué objeto sería fácil de levantar? ¿Qué objeto sería demasiado pesado para que lo levantes?
Música y Movimiento	Make a Rhyme Make a Move https://youtu.be/Bwy1PCkN6Kg Free Style Dancing to Rhyming Words https://youtu.be/xRMfJ6Hs0Mc

Tema	Lección Diaria para Pre-Kínder - Día #50
Expresión Oral	Revisita la historia, <u>Boomer va a la escuela</u> . Pídale a su hijo que le diga cómo se compara este salón de clases a otros en otras historias que han leído. Pídales que piensen sobre cómo creen que será su nuevo salón el Kindergarten.
Movimiento	<u>La canción del ejercicio</u>
Lectura/ Escritura	Libro: <u>Boomer va a la escuela</u> ¿Qué te parece ir a una nueva escuela? Pregúntele a su hijo, ¿qué es lo que más le gusta de la escuela?
Desarrollo físico	Juega al baloncesto adentro de casa. Arroja una bola blanda o una bola de papel en una canasta de basura. Practique el lanzamiento y la captura de una bolsa de frijoles, arroz o un objeto blando. <u>Video Shake Your Sillies Out</u>
Matemáticas	Actividad: Tienes 4 cuadrados y compartes uno con un amigo. ¿Cuántos tienes? Repaso: Contando hasta 20. Encuentra 20 formas. Dibuja y corta tu forma favorita.
Movimiento	<u>Count to 20 and Workout</u>
Ciencias Naturales o Estudios Sociales	¿Qué es algo/una cosa en la que deseas seguir trabajando y lograr antes de ir a Kindergarten? Haz un dibujo de lo que es y comparte. ¿Cómo te sentirías si lograras esto?
Música y Movimiento	Make a Rhyme Make a Move https://youtu.be/Bwy1PCkN6Kg Free Style Dancing to Rhyming Words https://youtu.be/xRMfJ6Hs0Mc
Excursion Virtual	¿Qué sucederá cuando vayamos a Kindergarten? Visita a un Aula de Kindergarten https://www.youtube.com/watch?v=glZuXyfCJbQ